TÍTULO DEL ARTÍCULO

PARTICIPACION PARENTAL Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN 9° GRADO: ESTUDIO REALIZADO EN QUILALI, 2022.

## **MSc. Deyri Loyreth Cano Escorcia.**

*Maestría en Docencia Universitaria.*

*Prof.dcanoe202@uml.edu.ni*

*Universidad Martin Lutero.*

Recibido: yy de abril de 202y. Aceptado: yy de Junio de 202y

*Received: April yy, 202y Accepted: June yy, 202y*

###### **Resumen**

El presente trabajo de investigación se basa en la importancia de la participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de noveno grado C del Instituto Nacional Quilali correspondiente al año 2022.

Determinar la influencia de la participación de los padres familia en la educación de los estudiantes es el objetivo principal de este trabajo investigativo, ya que el desinterés que demuestran en este proceso, ocasionando malestar en el campo educativo, los representantes deben ser guías y ejemplos para sus hijos, ya que en la educación están involucrados padres de familia, docentes y estudiantes para lograr un aprendizaje significativo.

En el análisis de este caso se aplicó la técnica de encuestas a 20 padres de familia y entrevistas a 8 docentes, partiendo del objetivo del trabajo con la finalidad de recolectar información que después será interpretada mediante gráficos en Excel con sus respectivo análisis que facilito la triangulación de la información logrando evidenciar que si existe falta de participación de los padres de familia en este proceso debido a la ausencia por la migración al extranjero y el poco de tiempo que le dedican a sus hijos de esta manera se comprobó que es escaso el compromiso por la educación de los estudiantes que provocan que ellos se sienta desmotivado y pierdan el interés por sus estudios afectando de esta manera su rendimiento académico.

Por ello se plantean recomendaciones que ayuden a solucionar este problema que afecta de forma directa a los estudiantes de esta sección.

**Palabras clave:** proceso enseñanza – aprendizaje, comunidad educativa, participación.

**ARTICLE TITLE**

**Abstract**

*Corresponde a la traducción precisa al inglés, del resumen ya presentado en español, debe ir en cursiva.*

**Key Words:** Key Word 1, key Word 2, key Word 3.

*Corresponden a la traducción precisa al inglés, de las palabras clave ya presentadas en español, deben ir en cursiva.*

1. **Introducción (Letra Verdana 12)**

El aprendizaje no solo se produce en la escuela, sino que también los padres de familia deben ser los primeros educadores. Por ello surgió la necesidad de indagar sobre el impacto que tiene la falta de participación de los padres de familia en la educación de sus hijos en términos de desempeño académico, desarrollo socioemocional y habilidades para la vida.

Según un meta análisis de más de cincuenta estudios sobre la participación de los padres en la escuela secundaria, existe una directa conexión entre el rendimiento académico de los estudiantes con la participación de los padres en la educación de sus hijos, además el estudio señala que entre más temprana edad se establece una conexión entre los padres y el proceso educativo de sus hijos, se crea una base más sólida para el éxito de los estudiantes. (Waterford.org, 2019)

Por otra parte la UNAN Managua realizo un estudio en la escuela Felicita Ponce de San Juan de Limay en sexto grado B, donde lograron comprobar la gran incidencia que tienen los movimientos migratorios en la educación de los niños en edad escolar, es decir que los resultados obtenidos apuntan a que efectivamente el bajo rendimiento académico de niños y niñas de sexto grado de dicha escuela con padres o madres migrantes, se debe principalmente a este problema, pues las escuelas, por la desintegración familiar, son drásticas, y esto viene a recaer en la personalidad, el estado emocional, en lo psicoactivo, en el autoestima, etc. De las y los afectados y por ende en la educación.

La participación activa de los padres en la educación de sus hijos es un factor crucial para el éxito académico y el desarrollo integral de los niños. Sin embargo, en muchos casos la falta de involucramiento de los padres puede generar diversos problemas que afectan el rendimiento escolar y el bienestar emocional de los estudiantes.

En este estudio se plantearon los siguientes objetivos:

1. Evaluar el nivel de participación de los padres en la educación de los estudiantes en actividades escolares y reuniones programadas en el centro.
2. Analizar el impacto de la comunicación efectiva entre padres de familia y personal docente en el rendimiento académico de los estudiantes.
3. Investigar si la participación de los padres en el seguimiento de las tareas y el progreso académico de sus hijos se correlaciona con un mejor desempeño académico.
4. Examinar la relación entre la asistencia a reuniones escolares y el rendimiento académico de los estudiantes.
5. Identificar las percepciones de los padres de familia y los docentes sobre la importancia de la participación parental en la educación de los estudiantes.
6. **Metodología investigativa**

Es una investigación mixta, ya que nos permite recopilar, analizar e integrar datos de forma cualitativa y cuantitativa. Esto permite una mejor comprensión del problema de investigación.

El instrumento utilizado para la recolección de datos numéricos fue la encuesta, la que se aplicó a 20 padres de familia de noveno grado del Instituto Nacional Quilali, ya que es un procedimiento de investigación cuantitativa la cual, me permite obtener mediante un cuestionario sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información sobre el apoyo del aprendizaje en casa y la comunicación que tienen los padres con la escuela.

Para el análisis de forma cualitativo se utilizó como instrumento la entrevista bajo la categoría de visión de los docentes en cuanto al compromiso de los padres de familia en el proceso educativo, contexto familiar, económico, cultural y educativo. Todo esto desde la perspectiva de los docentes, ya que se pretende hacer un análisis veros y confiable sobre las repuestas de los 8 docentes entrevistados identificando puntos de acuerdo y de discrepancia lo cual permitirá analizar la información desde la posición de los partícipes del proceso enseñanza aprendizaje.

Para obtener resultados se hizo una correlación entre la participación de los padres de familia en las actividades educativas y el rendimiento académico de los estudiantes, ya que depende de diversos factores como hijos que viven con un familiar o tutor que viven solo con su mama y los que viven con sus dos padres.

1. **Resultados y discusión**

La participación de los padres en la escuela conducirá a resultados positivos en los estudiantes, mejoraran las evaluaciones, su asistencia y el comportamiento; nunca es demasiado tarde para involucrarse en la educación de los hijos, y no refiriéndose solo en la escuela, cuanto mas trabajas con tus hijos las actividades de aprendizaje académico y emocional en casa, será mucho más probable que los niños desarrollen una buena actitud ante el aprendizaje de los errores( que siempre deben ser recibidos como oportunidad de aprendizaje). (Roldan, 2020)

La falta de participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje se pudo evidenciar que se da porque los padres dejan a sus hijos con un tutor o solo con la mama y el tiempo que dedican estos encargados a las actividades educativas es poca, ya que de los 20 notificados al llenado de la encuesta solo asistieron 8 de esta manera se pudo evidenciar que es escaso el compromiso por la educación de sus hijos por lo tanto no están pendientes del rendimiento académico de los estudiantes, cabe recalcar que a los demás padres que faltaron se les hizo visita casa a casa para aplicarles la encuesta para así poder completar la información.

Entre las causas de la poca participación de los padres esta la migración al extranjero, por lo que se ven obligados a dejar a sus hijos con algún familiar e incluso con algún conocido.

En cuanto al primer objetivo que es evaluar el nivel de participación de los padres se pudo verificar que es escasa su participación en las actividades escolares debido a varios factores entre ellos el poco interés por los encargados de los estudiantes, ya que el 60% no vive con sus padres porque emigraron al extranjero y estos quedaron con un familiar.

El segundo objetivo que es analizar el impacto de la comunicación efectiva se pudo comprobar mediante encuestas que los padres y tutores no tienen buenas relaciones con los maestros debido a la poca importancia que le dan a la educación de sus hijos.

Con respecto al tercer objetivo se pudo constatar que los padres que participan en las actividades escolares tienen hijos con excelente rendimiento académico, ya que están pendiente del desempeño que tienen con respecto a su aprendizaje.

El tercer objetivo consistía en examinar la relación entre asistencia a reuniones y rendimiento académico logrando identificar que los estudiantes con bajo rendimiento son aquellos que viven algún tutor y estos no muestran interés por la educación de los ellos y no participan en ninguna actividad educativa.

Y por último objetivo es identificar las percepciones de los padres y docentes la importancia de la participación de los padres en la educación de sus hijos. Los docentes están conscientes que sin el apoyo de los padres no se puede tener un excelente aprendizaje, pero en el caso de los padres parece ser que olvidan sus responsabilidades dejándolo todo en manos del docente sin pensar en sus obligaciones y que el maestro enseña y la familia tiene la responsabilidad de educar.

1. **Conclusiones**

Terminada la presente investigación y analizado los resultados se pudo concluir que la falta de participación de los padres de familia en noveno grado C es un problema que afecta a los estudiantes de esta sección, ya que la mayoría de ellos viven con un tutor porque sus padres emigraron al extranjero, por lo que muestran poco interés en la educación de estos. Partiendo de los resultados se plantean las siguientes recomendaciones para contribuir al progreso de la relación familia- escuela en el centro escolar.

1. Los padres de familia deben participar en los programas culturales y sociales que realiza la institución, para que exista un interés en la preparación académica de sus hijos, de esta manera el estudiante se sentirá motivado al ver que sus padres son participe en su educación.
2. Los representantes deben brindar momentos de calidad a sus hijos para saber, conocer e identificar las razones de su bajo rendimiento académico, para que el estudiante perciba el interés que prestan sus padres en su educación.
3. Los docentes deben llevar un registro de los padres que no asisten o que no participan en las actividades escolares y visitarlos casa a casa para hacerles ver la importancia de la participación y apoyo en la educación de sus hijos.
4. Hacer conciencia en los padres de familia sobre la importancia que tiene el participar en la educación de sus hijos para que reconozcan que de eso depende el éxito su rendimiento académico.
5. Asociarse con los padres y mantenerlos informados sobre el progreso de sus hijos.
6. Al iniciar el año escolar establecer compromisos con los padres de familia sobre la participación en la educación de sus hijos.
7. Darle estricto cumplimiento al manual de convivencia escolar para que los padres y encargados de los estudiantes tomen con responsabilidad la educación de sus hijos.
8. En los centros educativos incentivar mediante reconocimientos el esfuerzo de los estudiantes para que los demás estudiantes se sientan motivados.
9. En caso de emigrar, que los padres dejen a sus hijos con personas responsables que cumplan con el rol educativo.
10. Que las actividades que se promueven en el centro educativo se adecuen a las necesidades de cada padre.
11. **Agradecimientos (opcional)**

Quiero expresar mi profundo agradecimiento en primer lugar a Dios por la sabiduría y fortaleza que contribuyeron a la realización de esta investigación. Agradezco sinceramente al Ingeniero Mario Martin Zapata Salgado por su orientación invaluable, apoyo y dedicación a lo largo de todo el proceso. También estoy agradecida con la Universidad Martin Lutero por su valiosa colaboración y confianza. Sin el esfuerzo y la contribución de cada de uno de ustedes, este trabajo no habría sido posible. ¡Gracias!

1. **Referencias bibliográficas**

Roldan. (2020). *importancia de la participacion de los padres en la escuela mexico*.

Waterford.org. (19 de octubre de 2019). *https://wwwobservatorio.tec.mx>la-imp...*

Las citas y las fuentes se deben ajustar al formato “American Psychological Association” (APA), en su sexta edición. En todo momento se debe respetar los derechos de autor y así evitar los problemas de plagio. En la lista, se organizan en orden alfabético. No deben incluirse referencias que no estén citadas en el artículo. Igualmente, no deben citarse trabajos en revisión, que no hayan sido publicados.

**Nota:** Las citas, al igual que las tablas, figuras, y lista de referencia a lo largo del artículo, deben seguir la normativa APA en su sexta edición.